

Quel est votre parcours professionnel ?

J'ai une quinzaine d'année d'expérience en tant que chef d'établissement adjoint. J'ai intégré Buffon au début de l'année scolaire 2014-2015 après avoir occupé le même type de poste dans le 93, puis plus récemment dans une importante cité scolaire, le lycée Jacques Decours dans le 9^{ème}.

Vos premières impressions en arrivant à Buffon ?

C'est un bel établissement avec un bel esprit général, tant au niveau du personnel encadrant que des élèves, que j'ai senti de suite intéressés, ouverts et respectueux. Ce qui m'a interpellé de suite c'est que l'élève est réellement au centre de l'établissement et c'est là un point essentiel !

Quelles sont vos activités au quotidien ?

J'ai en charge les classes de terminales et une partie des classes de 1ères (cette année les 1ères S, cela peut varier d'une année sur l'autre, nous partageons ce niveau 1^{ère} avec le Proviseur M. Pantèbre), et donc toutes les tâches afférentes au bon fonctionnement de ces classes : suivi des élèves en étroite relation avec la vie scolaire (CPE), organisation et Présidence des conseils de classe, emplois du temps, organisation du Bac Blanc, relations avec élèves et parents, etc ...

«un accent sur la communication : portes ouvertes, plaquette, site internet ...»

Y'a-t-il certains points que vous avez particulièrement développés ?

Cette année, je me suis particulièrement investi avec le Proviseur dans le développement de notre communication. Dans ce cadre, nous avons fait éditer une plaquette, distribuée lors de nos premières portes ouvertes en avril dernier (dont nous avons eu de très bons échos et qui ont sans doute contribué à l'ouverture cette année d'une onzième classe de 2^{nde} !) et nous avons également opéré une totale refonte de notre site internet, que vous découvrirez dès septembre. Nous l'avons souhaité plus fonctionnel, plus convivial, plus ergonomique et plus interactif. Dans le cadre de nos projets d'ouverture à l'international, nous avons également souhaité une traduction en 5 langues de toute la partie institutionnelle. J'invite tous les parents à s'y connecter à la rentrée !



Toujours dans le cadre de la communication, il m'a paru important de mettre l'accent sur la communication APB auprès des élèves de 1^{ère} et Terminale. J'ai donc mis en place des ateliers APB avec tous les élèves de 1^{ère} en classe entière (en mars/avril) et de Terminale en demi-classe (fin décembre, après le 1^{er} conseil de classe pour pouvoir travailler sur du concret). Nous sommes conscients que la procédure APB peut être source de stress et d'inquiétude, tant pour les parents que pour les élèves. Cette mini-formation permet ainsi aux élèves de se projeter de façon concrète dans l'univers complexe d'APB, en leur apprenant à manipuler le logiciel. J'espère qu'ils pourront ainsi mieux appréhender, voire démystifier cette fameuse étape !

« des ateliers APB pour les élèves de 1^{ère} et Terminale »

Ces ateliers ont également un effet induit sur car ils me donnent l'occasion d'échanger avec les élèves et de me mieux les connaître. Certains sont venus me voir dans mon bureau après les ateliers pour demander des précisions, signe que leur réflexion s'affine et que le contact entre nous est créé, donc c'est très positif ! Qu'ils n'hésitent surtout pas à venir me voir tout au long de l'année, mon bureau leur est ouvert, en sachant que si toutefois je ne suis pas disponible lors de leur passage, je leur demanderai alors de prendre RV auprès de mon secrétariat. Certaines de leurs questions relèvent souvent de la compétence d'une conseillère d'orientation (COP). Je les oriente alors vers Mme Grodemonge,

Qui est d'ailleurs présente lors de ces ateliers, prête à répondre à leurs questions sur place ou à développer une réponse lors d'un entretien individuel. Elle apporte ce jour-là avec elle son carnet de rendez-vous, et je peux vous dire qu'il se remplit très vite !

Du côté des parents, je sais que cette procédure et ses différentes étapes sont également sources de stress. En cas de problème, qu'ils n'hésitent pas à m'en informer par email. Je suis particulièrement attentif à ce que tous les problèmes qui peuvent survenir soient traités dans les temps. Cette période est également très intense pour moi, je ne réponds donc pas forcément à tous les emails, mais ils sont par contre bien tous traités dans les délais requis.

Quels sont les aspects de votre métier que vous préférez ?

J'apprécie particulièrement tout le travail au quotidien avec les différentes équipes (vie scolaire, administratif) et les relations avec l'équipe éducative et les élèves bien sûr. J'ai plaisir à contribuer à les faire et à les voir évoluer entre la 2^{nde} à la Terminale afin qu'ils nous quittent dans les meilleures conditions. Il y a parfois des élèves au parcours un peu « cahotique » mais nous pouvons les aiguiller, et leur faire prendre conscience qu'ils peuvent parfois y arriver par d'autres chemins.

« je n'emporte pas de livre, j'en écris ! »

Bientôt les vacances, qu'emportez-vous dans votre valise ?

J'emporte un maillot de bain et une canne à pêche !

Pas de livre ?

Eh bien non, je n'en emporte pas car j'en écris voyez-vous ! Je suis féru de polars et de jazz et je fusionne mes deux passions en écrivant des polars sur fond de jazz. C'est ainsi plutôt plein d'histoires à raconter que j'emporte avec moi. Avec quelques morceaux de Chett Backer ...